Рецензия на книгу под редакцией проф. С.Н. Мосолова «Введение в психиатрию. Учебник для последипломного образования» М.: Издательский дом «Городец»; 2026; 1040 с.

Review of S.N. Mosolov's book «Introduction to psychiatry. Textbook for postgraduate education» M.: Gorodets Publishing House; 2026; 1040 pp.

Вышел в свет новый учебник для последипломного образования в психиатрии проф. Мосолова С.Н. с коллективом авторов кафедры психиатрии РМАНПО «Введение в психиатрию». Издание приурочено к 90-летию старейшей в России кафедры психиатрии последипломного профессионального образования ЦИУВ/РМАНПО и посвящено светлой памяти последнего заведующего кафедрой академика РАН Александра Сергеевича Тиганова.

Монография совмещает классическую психопатологию и феноменологическую диагностику с упрощенной формализованной диагностикой на основе современных операциональных критериев и психометрических шкал. Фактически это новый учебник по психиатрической пропедевтике, в котором подробно излагаются основы психиатрической семиотики, включая дефиниции и клиническое описание основных психопатологических симптомов и синдромов. Пропедевтика и общая психопатология, безусловно, являются фундаментом формирования клинического мышления врача-психиатра, которое служит залогом успеха его последующей клинической и терапевтической практики.

Учебник состоит из 6 больших разделов (глав), которые включают основные положения общей психопатологии и теоретические вопросы клинической психиатрии, описание психопатологических симптомов и синдромов, диагностику психических расстройств, методику проведения осмотра пациента с психическим расстройством, а также этико-деонтологические аспекты психиатрии.

Список использованной и рекомендованной для дополнительного изучения литературы состоит из 303 источников, в приложении приведены краткие операциональные критерии психических расстройств в соответствии с МКБ-10, структурированное диагностическое интервью (Краткий международный нейропсихиатрический опросник), другие валидированные психометрические шкалы и опросники, а также формы информированных согласий. Завершается книга удобным терминологическим указателем.

Основное внимание авторы уделяют практическим аспектам клинической диагностики психических расстройств: феноменологической квалификации симптомов и синдромов, типичным вариантам синдромокинеза, последовательным этапам диагностического процесса, особенностям психиатрического интервью, в том числе грамотному проведению беседы с пациентом и корректно сформулированным вопросам для выявления той или иной психической патологии. Для удобства восприятия и усвоения информации текст обеих глав, посвященных семиотике психических нарушений, насыщен наглядным иллюстративным материалом и короткими клиническими примерами в виде характерных для того или иного симптома речевых цитат и ответов пациентов на вопросы врача или описания специфических поведенческих реакций. Более того, в отношении каждой группы симптомов, отражающей общую модальность психической патологии, специально для начинающих психиатров введена рубрика «Помощь врачу», в которой даны инструкции для выявления тех или иных симптомов: в частности, какие задавать вопросы (приведен список уместных и корректно сформулированных вопросов), на что обращать внимание в поведении и реакциях пациента во время интервью, какие тесты желательно провести и нужен ли дополнительный опрос родственников и медицинского персонала.

В книге затронуты также некоторые дискуссионные теоретические, философские и этические вопросы клинической психиатрии, в том числе обновленная биопсихосоциальная парадигма психических болезней; различные подходы к систематике и классификации психических расстройств, включая интегративную диагностическую модель К. Ясперса, основанную на феноменологическом разграничении психопатологического процесса и развития личности; мультисистемный анализ динамики синдромов и течения заболевания; нарушения общей коннективности и взаимодействия нейросетей; новые концепции «точной психиатрии» и иерархической таксономии психопатологических нарушений, включая позитивную, негативную и когнитивную дименсии.

Кроме того, для врачей общей практики и других специалистов, сталкивающихся в своей деятельности с пациентами, у которых подозревается психическое расстройство, предложен формализованный диагностический алгоритм, позволяющий с помощью ряда простых опросников, краткого структурированного нейропсихиатрического интервью и операциональных критериев МКБ-10 установить предварительный диагноз.

Отдельная глава посвящена этико-деонтологическим проблемам, возникающим в психиатрической практике. Хотя наши врачи, опираясь на гуманистические традиции отечественной психиатрии и фундаментальные принципы защиты прав и свобод человека, в своей практике,

безусловно, руководствуются чувством сострадания, доброжелательности и милосердия, необходимо также четко представлять себе и соблюдать общепринятые стандарты, юридические нормы и правила психиатрической этики, разработанные международным профессиональным сообществом, которые подробно изложены в этой главе. Кроме того, рассмотрены новые этические вызовы, появившиеся в последнее время в связи с внедрением современных технологий (цифровизация, трекеры здоровья, телемедицина, нейротехнологии), а также в связи с осмыслением опыта пандемии COVID-19 и необходимостью проведения онлайн-консультаций.

Учебник является качественным и полезным ресурсом для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.20 «Психиатрия». Он сочетает фундаментальные знания с практическими рекомендациями и предназначен прежде всего для обучения ординаторов, аспирантов и врачей других специальностей, получающих первичную специализацию по психиатрии, но может быть использован в качестве справочника и источника необходимой информации в процессе решения конкретных профессиональных задач клиницистами в практической психиатрии. Кроме этого, он представляет интерес для неврологов, клинических психологов и фармакологов, а также для научных сотрудников, преподавателей и медицинских работников, сталкивающихся в своей практике с психическими расстройствами.

Психиатрия — сложная, но притягательная для молодых специалистов область медицины. Представляется, что выбранный авторами формат изложения материала поможет начинающему врачу не только быстрее систематизировать свои знания психиатрии и приобрести профессиональные навыки общения с психически больным человеком, но и увидеть за психопатологическими симптомами его личность, нуждающуюся в квалифицированной помощи и поддержке.

Краснов Валерий Николаевич,
д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, руководитель отдела клинических нейронаук в психиатрии МНИИП ФГБУ «НМИЦ психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России